



**T.C. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi**

**Orman Fakültesi Dekanlığı**

**Kurum İç Değerlendirme Raporu**

## ÖZET

### Özet :

Bu raporun amacı, fakültemizde bulunan ve sürekli iyileştirilen kalite güvence sisteminin paydaşlarımıza aktarılması, sistemin güçlü ve gelişmeye açık alanları hakkında kurum içi değerlendirmenin yapılmasıdır. Raporun hazırlanışı ile ilgili olarak fakültemiz çalışanlarına yönelik bilgilendirme eğitimi düzenlenmiştir. Ayrıca, raporun hazırlanmasında 2023 Yılı için belirlenen stratejik planlamalar ile birim içi gerçekleştirilen faaliyetler göz önünde bulundurulmuştur.

### Kurum Hakkında Bilgiler :

1 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasa ile kurulan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Orman Fakültesi; Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü olmak üzere 3 bölümden oluşmuştur. Orman Fakültesi Avşar yerleşkesinde eğitim-öğretime devam etmektedir. Deneyimli araştırma kadrosu ve tamamlanmış bir alt yapısı ile nitelikli bir eğitim-öğretim veren Orman Fakültesi, Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği ve Peyzaj Mimarlığı Bölümünde yüksek lisans ve doktora programını başarı ile sürdürmektedir. Orman Fakültesinin ana amaçları eğitim-öğretim yanında Türkiye'nin ve özellikle Akdeniz, GAP ve İç Anadolu Bölgelerinin ormancılık ve orman sanayi problemlerine çözüm üretmek araştırma ve uygulama çalışmalarını yürütmektir. Orman Fakültesi öğretim üyeleri bilimsel yönden güçlü, tecrübeli, nitelikli ve başarılı bir akademik yapıya sahiptir. Bunun en güzel kanıtı olarak akademik personelin çok sayıdaki yurt içi ve yurt dışı bağlantılı bilimsel araştırmaları, projeleri, ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayınladıkları çok sayıda makaleleri gösterilebilir. Öğretim üyelerinin TÜBİTAK, BÖREN, DPT ve KSÜ Araştırma Projeleri Yönetim Daire Başkanlığı tarafından desteklenen projeleri bulunmaktadır. Fiziki Yapı Orman Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerini Avşar yerleşkesinde kendi binasında gerçekleştirmektedir. Fakülte genelinde, sınıf mevcudiyeti konusunda sıkıntı yaşanmadan, rahat bir eğitim-öğrenim sürecinin takip edilmesine olanak sağlayan bu binada ders yapılabilecek 20 adet derslik bulunmaktadır. Bu dersliklere ek olarak, 4 adet 140'ar kişilik amfi bulunmaktadır. Bu amfiler, seminer, sempozyum, vb. bilimsel amaçlı olduğu gibi ders amacıyla da kullanılabilir uygunlukta düzenlenmiştir. Orman Fakültesinde toplam 15 adet laboratuvar bilimsel araştırmalar ve ders uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, dersliklerin yer aldığı binada öğrencilerin kullanımına uygun 1 adet kafeterya bulunmaktadır.

Fakülte Dekanı: Prof. Dr. Hasan SERİN

E-mail: hserin@ksu.edu.tr

Fakülte Sekreteri: Lürfi ERDEMİR

E-mail: lerdemir@ksu.edu.tr

Adres: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Orman Fakültesi Avşar Yerleşkesi 46040, Onikişubat, Kahramanmaraş

Telefon (Özel Kalem): 0 344 300 17 11

Telefon (Öğrenci İşleri): 0 344 300 17 28

Faks: 0 344 300 17 12

Email: orman@ksu.edu.tr

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite :

Fakülte bünyesindeki tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik işlevleri, Fakülte Dekanlığı Yönetimi, Bölüm Başkanlıkları ve Dekanlığa bağlı tüm alt birimlerce (Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Komisyonlar ve İdari Birimler) yürütülmekte ve organizasyonlar gerçekleştirilmektedir (Kanıt A. 1.1.1). Orman Fakültesi bünyesinde; çeşitli komisyonlar bulunmaktadır (Kanıt A.1.1.2). Fakülte ile ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri, KSÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı esasları çerçevesinde yürütülmeye çalışılmaktadır (Kanıt A.1.2.1). Göstergelerin izlenmesinde mekanizmalarda eksiklikler bulunmaktadır. Fakülte ile ilgili tüm alan ve süreçlerde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar ve kalite araçları) üniversite ile uyumludur (Kanıt A.1.4.1). Ancak İç kalite çalışmalarında sonuçların izlenmesinde eksiklikler bulunabilmektedir. Üniversitemizin mevcut olan entegre bilgi yönetim sistemleri (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, BAP Koordinasyon Birimi, Personel Bilgi Sistemi, Kalite ve Strateji Veri Sistemi (VERSİS), Akademik Teşvik Başvuru Sistemi) aracılığıyla fakülte yönetim sistemleri oluşturulmuştur (Kanıt A.1.3.1; 1.3.2; A.1.3.3; A.1.3.4; A.1.3.5). Fakülte verileri bu sistemlerle toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik amaç-hedef-kalite süreçleri için kullanılmaktadır. Fakültenin insan kaynaklarına yönelik politikası kurumun yönetim esaslarına göre yapılmaktadır. Akademik personelin durum değerlendirmesi, dönemsel olarak yürüttüğü derslerle, ilgili öğrencilerimizden gelen taleplere göre belirlenmektedir. Geri dönüşler sözlü, yazılı ve EBYS sistemi üzerinden de yapılabilmektedir. Fakültenin gelir ve gider kalemleri Fakülte, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) ve Kurum dışı projelerden oluşmakta açık bir şekilde yönetilmekte ve izlenmektedir (Kanıt A.1.5.1). Fakültede eğitim-öğretim, AR-GE kalite ve strateji, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, mezun izleme gibi süreçler kurum alt yapı imkanlarından faydalanılarak (MÖBİS) yönetilmeye çalışılmaktadır (Kanıt A.1.5.2). Ancak süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirici önlemlerin döngüsünün sağlanmasında iyileştirilmesi gereken yönlerde ihtiyaç duyulmaktadır.

|                                                        |                       |   |                       |   |                                  |   |                       |   |                       |   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|---|----------------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı :                | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input checked="" type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| A.1.2. Liderlik :                                      | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input checked="" type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi :                   | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input checked="" type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları :             | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input checked="" type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik : | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input checked="" type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |

### 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar :

Orman Fakültesinin vizyonu, verdiği eğitim-öğretim hizmetleri ile Dünya ile entegre olmuş, öğrenciliğinde ve mezuniyetinde yurt içi ve yurt dışında kabul gören, çevresine ve doğaya karşı sorumlu ve bu değerleri koruyan ve konusunda son derece bilgili, bilimsel yönden araştırmacı ve üretici, çağdaş mühendisler ve peyzaj mimarları yetiştirmektedir. Araştırmaları ile bilime ve uygulamaya katkıda bulunmaktadır. Lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesinde Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği ve Peyzaj Mimarlığı konularında en son teknolojiyi ve tecrübeyi öğrencilerimize göstermek amacıyla kaliteli ve detaylı programlar oluşturarak, çevresine karşı duyarlı, milli kaynaklara sahip çıkan, ürettikleriyle ve çalışmalarlarıyla topluma en iyi faydayı sağlayan, ulusal ve uluslararası bilim ve teknolojiyi bilen ve bunlar ışığında sürdürülebilirlik ve inovasyon ilkeleri ile hareket eden bireyler yetiştirmektedir. Ayrıca, Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşların sunduğu proje fırsatlarından yararlanmak hedefleri bulunmaktadır (Kanıt A. 2. 1. 1).

|                                        |                       |   |                       |   |                                  |   |                       |   |                       |   |
|----------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|---|----------------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar : | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input checked="" type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler :    | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input checked="" type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| A.2.3. Performans yönetimi :           | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input checked="" type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |

### 3. Yönetim Sistemleri :

Fakültenin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin (uzaktan eğitimi de içeren) veriler toplanmakta ve stratejik yönetim için kullanılması çalışmaları devam etmektedir. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Üniversitemizin sağlamış olduğu bilişim destekli otomasyonlar kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim politikaları için KSÜ'de olduğu gibi, Fakültenin sorumluluk ve çalışma alanlarında uygulamalar bulunmaktadır; bunların bazılarında sonuçlara ulaşılmıştır (Kanıt A.3.1.1). Uygulamaların sonuçlarını izleme mekanizmaları her geçen gün iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir.

|                                    |                       |   |                       |   |                                  |   |                       |   |                       |   |
|------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|---|----------------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| A.3.1. Bilgi yönetim sistemi :     | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input checked="" type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi : | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input checked="" type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| A.3.3. Finansal yönetim :          | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input checked="" type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| A.3.4. Süreç yönetimi :            | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input checked="" type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |

#### 4. Paydaş Katılımı :

Fakültenin iç paydaşları akademik personel, idari personel ve öğrencilerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise kamu ve özel sektörde yer alan kurum ve kuruluşlar ile meslek örgütlerinden (Devlet Su İşleri, İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, Tarımsal Araştırma Enstitüleri, Sulama Birlikleri, Tarım Kredi Kooperatifi, Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK), Orman Mühendisleri Odası, KOSGEB, Özel Ormancılık Büroları ve Sanayiler oluşturmaktadır (Kanıt A.4.1.1). İç ve Dış paydaşlar ile toplantıların artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir. Öğrenci dilek şikayet ve önerileri Cimer, e-posta, dilek-temenni kutuları, OBS, danışmanlık, sosyal medya, KSÜ whatsapp hattı (Kanıt A.4.1.2), KSÜ sosyal medya linkleri, EYS gibi geri bildirim mekanizmaları kullanılarak alınmaktadır. Fakültede AR-GE kalite ve strateji, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, mezun izleme gibi süreçler Kurum alt yapı imkanlarından faydalanılarak yönetilmeye çalışılmaktadır. Ancak süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirici önlemlerin döngüsünün sağlanmasında iyileştirilmesi gereken yönler ihtiyaç duyulmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı :

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri :

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi :

☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

#### 5. Uluslararasılaşma :

Orman Fakültesi bünyesinde bulunan bölümlerin ERASMUS koordinatörlükleri Avrupa'da ki üniversiteler ile bağlantıya geçerek ikili anlaşmalar yapmaktadırlar. İşbirliği sonuçları, dönen personelin sonuç raporları vasıtası ile takip edilmektedir. İç paydaşlarla eğitim-öğretim, eğitim-öğretimlerin çıktılarının etkileri, mezun izleme, araştırma-geliştirme, faaliyetlerin toplumsal etkileri, uluslararasılaşma çabalarında ve bunların izlenmesinde; iç paydaşlardan destek alınsa da, dış paydaşlardan aynı katkının sağlanması konusunda halen iyileştirmeye yönelik yönler bulunmaktadır. Örnek: Öğretim elemanlarının gelişmiş ülkelerdeki üniversitelerde doktora sonrası araştırma imkanı sağlamaları ve çeşitli bağlantılar kurabilmeleri amacıyla desteklenmektedirler. Uluslararasılaşma süreçleri, KSÜ Rektörlüğü, KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, KSÜ Dış İlişkiler ve Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından oluşturulan organizasyonel yapı ve kurallar içerisinde yönetilmektedir. Uluslararasılaşma kaynakları, KSÜ Rektörlüğü'nün sağladığı destek kapsamındadır. Özellikle eğitim ve öğretim süreçlerine dair uygulamaları ve izlenmesi yapılmakta ancak çıktıları ile ilgili değerlendirmelerinde iyileştirmeye yönelik yönler bulunmaktadır. Performans değerlendirmelerinde eksiklikler bulunmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi :

☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları :

☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı :

☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

#### B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

##### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi :

Fakülte bünyesinde bulunan birimlerde yer alan programların amaçları ve program yeterlilikleri ilgili mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuş ve "Bölüm Program Tasarımı Onaylanması ve Müfredat Hazırlık Prosedürü" kapsamında "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi" (TYYÇ) ile uyumu göz önünde bulundurulmuştur. Fakülte birimlerinin stratejik hedefleri doğrultusunda müfredatı Bologna Süreci ve Uygulamaları kapsamında oluşturulmuştur. Ders kazanımlarının program çıktılarından, öğrenci merkezli olarak dönemsel olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri münferiden kontrol edilmekle birlikte sonuçları elde edilmesi için çalışmalar devam ettirilmektedir. Bölümlerin ders dağılımına ilişkin müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders dengesi gözetilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Bölümlerde alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültemiz eğitim faaliyetlerinin takibi sürecinde KSÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili yönergeler çerçevesinde eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Yönetmelikle doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, not değerlendirmeleri, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları, önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş ölçütlere dayandırılmakta ve izlenmektedir. Mezuniyet için her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere toplamda 240 AKTS alınması gerekmektedir (Kanıt B.1.1.1). Bölümümüzün eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları; öğrenci, öğretim elemanı, öğrenci, mezun geri bildirimleri ve diğer dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda belirlenmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda çalışmalar halen devam etmektedir. Eğitim amaçlarına uygun olarak hazırlanan ders öğrenme çıktılarından program öğrenme çıktılarına katkıları, ders bilgi paketleri aracılığıyla kurumsal internet sitesinde paylaşılmaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı :

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi :

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

|                                                         |                         |                         |                                    |                         |                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu : | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input checked="" type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı :         | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input checked="" type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi :        | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input checked="" type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi :        | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input checked="" type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |

## 2. Programların Yürütülmesi (ÖĞRENCİ Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) :

Öğrencilerin dekanlığa, bölüm başkanlıklarına ve danışmanlarına sözlü olarak yapmış oldukları geri bildirimler dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin aktif olarak derslere katılımı; yarıyıl içi çalışmaları (proje, seminer, arazi çalışmaları, kısa sınav, ödev, poster sunumu gibi), teknik geziler, laboratuvar ve araştırma uygulamaları, bitirme tezi sunumu ve proje pazarları gibi faaliyetlere teşvik sağlanmaktadır (Kanıt B.2.1.1). Her bir derse ilişkin öğrenci başarısı; programın amaç ve çıktıları doğrultusunda ilgili öğretim üyesi tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar bulunmaktadır. Fakültemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

|                                                                           |                         |                                    |                                    |                         |                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri :                                     | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2            | <input checked="" type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| B.2.2. Ölçme ve değerlendirme :                                           | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3            | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi : | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2            | <input checked="" type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma :                 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2            | <input checked="" type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri :

Toplam 19 adet 900 kişilik derslik Yukarıda belirtilen sınıflara ek olarak, öğretim üyeleri binasında 3 ve derslik binasında da 1 adet olmak üzere tam donanımlı 4 adet 140'ar kişilik amfi bulunmaktadır. Bu amfiler, seminer vb. bilimsel amaçlı olduğu gibi ders amacıyla da kullanılabilir uygunlukta düzenlenmişlerdir. Amfiler dâhil edildiğinde, Orman Fakültesi yeni binasında toplam 1885 öğrenci kapasiteli 23 derslik bulunduğunu söylemek mümkündür. Ayrıca, fakülte bünyesinde bulunan derslikler üniversitenin diğer birimlerinden gelen öğrenim faaliyetlerinde kullanılabilir. Ayrıca, birimlerimizdeki öğrencilerin ulusal ve uluslararası ortamda tasarımlarını ve uygulamalarını gösterme imkanı sağlanmaktadır (Kanıt B. 3.2.1). Belirtilen dersliklerin iklimlendirmesi merkezi sistemle yapılmaktadır. Tamamında sıra ve yazı tahtaları mevcut olup, akıllı sınıf biçiminde öğretim üyesinin kullanımına tahsis edilmiş 1 adet bilgisayar, projeksiyon aleti ve projeksiyon perdesi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı Fakülte Sekreterliği tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Akademik destek hizmetleri ilgili birim temsilcileri ile yüz yüze gerçekleştirilmektedir. İlgili temsilci tarafından sonuçlar takip edilebilmektedir. Fakültemiz bölüm binaları dezavantajlı öğrencilerin erişimine uygun olarak tasarlanmıştır. Engelsiz bir fakülte olabilmek için gerek görülen iyileştirme süreçleri Fakülte Sekreterliği tarafından izlenmekte ve gerçekleştirilmektedir.

|                                                |                         |                         |                                    |                                    |                         |
|------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları :           | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input checked="" type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4            | <input type="radio"/> 5 |
| B.3.2. Akademik destek hizmetleri :            | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3            | <input checked="" type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| B.3.3. Tesis ve altyapılar :                   | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3            | <input checked="" type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| B.3.4. Dezavantajlı gruplar :                  | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3            | <input checked="" type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler : | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input checked="" type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4            | <input type="radio"/> 5 |

#### 4. Öğretim Kadrosu :

Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. “Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları” aktif haldedir. Görev süreleri ile ilgili “Akademik Başvuru Sistemi” bulunmaktadır. Yeniden atamalarda “niyet mektubu” kullanılmaktadır. Akademik kadronun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere tanımlı süreçler mevcuttur. Ders görevlendirmelerinde akademisyenlerin yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmekte, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve yeterlilikleri göz önüne alınmaktadır. Bölümde göreve başlatılan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasında “KSÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri” ne göre istihdamı sağlanmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürme, iyileştirme ve araştırma yapabilmeleri için laboratuvar ve sahada destek sunmaktadır. Destek almada KSÜ BAP proje imkanlarından geniş ölçüde yararlanılmaktadır. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ulusal ve uluslararası sempozyumlara katılımları yurt içi ve yurt dışı görevlendirilmeler ile teşvik edilmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri :

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi :

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme :

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

#### C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

##### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları :

Proje, Bitirme Çalışması ve Mühendislik Tasarımı gibi eğitim-öğretim sürecine dahil zorunlu dersler kapsamında öğrencilerden Ar-Ge üzerine çalışmalar üretmeleri ve fakülte Ar-Ge altyapısını bu amaçla kullanmaları beklenmekte ve teşvik edilmektedir. Ayrıca belediyeler ve kamu kuruluşlarıyla işbirliği sağlayacak projeler önerilerek araştırma-geliştirmeye katkı sağlanması hedeflenmektedir. Üniversite Sanayi iş birliği kapsamında gerçekleştirilebilecek projeler için sanayi temsilcileri ile çeşitli platformlarda bağlantılar sağlamaya çalışılmaktadır. Fakültenin kurumun iç kaynaklarından ne oranda faydalandığını tespit etmek için öğretim üyelerinin BAP proje sayıları, ulusal (TÜBİTAK, DPT) ve uluslararası (ERASUS) proje sayıları, SCI ve SCI-Exp indekslerinde taranan makale ve atıf sayıları yıllık faaliyet raporları takip edilmektedir. Doktora sonrası (post-doc) araştırma imkânları ve kariyer danışmanlıkları vardır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi :

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

C.1.2. İç ve dış kaynaklar :

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar :

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

##### 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler :

Fakülte personelinin kamu kurum ve kuruluşları, sanayi kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile yakın ilişkileri mevcuttur (Kanıt C.2.1.1). Atölye ve laboratuvar imkanlarımız oldukça gelişmiştir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi :

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri :

☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

##### 3. Araştırma Performansı :

Her dönem başında akademik kurul toplantısı düzenlenerek, yıllık faaliyet raporları doğrultusunda hedefler ortaya konulmaktadır. 2023 Yılı Kahramanmaraş Pazarcık deprem felaketi nedeniyle 2023 yılı toplantısı gerçekleştirilememiştir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi :

☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi :

☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

#### D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları :

Fakülte bünyesindeki her bölüm toplumsal katkı açısından önemli roller üstlenmektedir. Orman Mühendisliği bölümü; ormancılık ile ilgili davalarda bilirkişilik konularında, özel raporların hazırlanmasında katkılar sağlamaktadır. OEM Bölümü Kağıt üretimi ve geri dönüşüm, ahşap yapılar konusunda farkındalık, ve odun atıklarının değerlendirilmesi konularında yardımcı olmak gibi misyonlar üstlenmiştir. Fakültemiz sahip olduğu misyon ve hedefler bakımından her yıl düzenli olarak halka açık fidan dikim etkinliklerinde sistematik olarak yer almaktadır sürdürmektedir (Kanıt D.1.1.1). Bu etkinlikler "Cumhuriyetimizin 100. Yılında 100 Bin Fidan" gibi etkinliklere destek için her yıl düzenlenmektedir. Peyzaj mimarlığı bölümü yerel yönetimlere peyzaj ve çevre düzenleme konularında yardımcı olmaktadır. Son olarak Kahramanmaraş EXPO 2023' e katkı sağlanmıştır. Kurumda toplumsal katkı performansı düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi :

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

D.1.2. Kaynaklar :

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

### 2. Toplumsal Katkı Performansı :

Fakültenin toplumsal katkısının paylaşılması amacıyla web sayfası, kurumsal e-posta duyuruları, sosyal medya hesapları üzerinden ve basılı dokümanlarla bilgilendirmeler yapılmaktadır. Resmi yazışmalarla akademik ve idari personele toplumsal katkı faaliyetleri duyurulmaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi :

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

### E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

#### Sonuç ve Değerlendirme :

Orman Fakültesi, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı kalarak paydaşlarıyla birlikte, elde ettiği bilgi ve becerileri toplumun bilgisini, teknolojiye ve hizmete dönüştürebilmek için faaliyetlerini yerine getirmeyi önemsemektedir. Fakültenin kalite güvence sisteminin en önemli bileşenlerinden olan paydaşlarıyla ilişkilerine önem vermektedir. Kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci seviyemiz ortalamadadır. Fakülte binamız engelli öğrencilerimize de her türlü imkanı sağlayacak şekilde dizayn edilmiştir. Fakülte personelinin kamu kurum ve kuruluşları, sanayi kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile yakın ilişkileri bulunmaktadır. Atölye ve laboratuvar imkânlarımız bulunmaktadır. Fakülte olarak ülkemiz ormanlarının endüstriyel kullanımının artırımında katkılar sağlanmaktadır.

#### Kanıtlar :

Kanıt A.1.1.1: Yönetişim ve Plan  
Kanıt A.1.1.2: Komisyonlar  
Kanıt A.1.2.1: KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı  
Kanıt A.1.3.1: EBYS  
Kanıt A.1.3.2: Öğrenci Bilgi Sistemi  
Kanıt A.1.3.3: BAP Otomasyonu  
Kanıt A.1.3.4: Personel Bilgi Sistemi  
Kanıt A.1.3.5: VERSİS  
Kanıt A.1.4.1: KSÜ İç Kontrol Eylem Planı  
Kanıt A.1.5.1: Faaliyet Raporları  
Kanıt A.1.5.2: MÖBİS  
Kanıt A.2.1.1: Misyon ve Vizyon  
Kanıt A.3.1.1: Birim Kalite Toplantısı  
Kanıt A.4.1.1: Orman Mühendisleri Odası (Doç. Dr. Kadir KARAKUŞ)  
Kanıt A.4.1.2: KSÜ Öğrenci Whats up! hattı  
Kanıt B.1.1.1: Eğitim Öğretim Yönetmeliği  
Kanıt B.2.1.1: Teknik Gezi  
Kanıt B.3.2.1: Tasarım ve Uygulama Yarışması  
Kanıt C.2.1.1: Orman Mühendisleri Odası (Doç. Dr. Kadir KARAKUŞ)  
Kanıt D.1.1.1: Ağaç Dikim Etkinliği-1